

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 13»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 13»

Протокол № 2 от 04.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ Г. ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА № 13»
от 15.04.2024 г. № 24

Директор  Л.Г. Шевченко



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 13»
ЗА 2023 ГОД

Горловка, 2024

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| Аналитическая часть | 5 |
| Раздел 1. Оценка образовательной деятельности..... | 6 |
| Раздел 2. Оценка системы управления организации..... | 14 |
| Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 15 |
| Раздел 4. Оценка организации учебного процесса..... | 47 |
| Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 51 |
| Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения | 53 |
| Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..... | 53 |
| Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы..... | 55 |
| Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 56 |
| Раздел 10. Оценка востребованности выпускников | 58 |
| | |
| Статистическая часть | 61 |
| Таблица с показателями деятельности образовательной организации | |
| Результаты анализа приведенных в таблице показателей деятельности образовательной организации | |
| Заключение | 64 |

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Горловки «Школа № 13» проведено в соответствии с Федеральными нормативно-правовыми актами и документами образовательной организации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

5. Положение о проведении самообследования .

6. Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 13» об организации и проведении процедуры самообследования за календарный год.

7. Протокол Педагогического совета МБОУ г. Горловки «Школа № 13» о рассмотрении проекта отчета о результатах самообследования (Протокол № 2 от 04.04.2024)

8. Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 13» об утверждении отчёта о результатах самообследования (Приказ № 15.04.2024 № 24).

9. Отчет о результатах самообследования в МБОУ г. Горловки «Школа № 13».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Горловки «Школа № 13», выявление стратегических проблем школы и определение основных путей их решения, подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования проведена:

- оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности организации.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития МБОУ г. Горловки «Школа № 13». Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Горловки «Школа № 13» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Характеристика образовательного процесса.
3. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы.
4. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах.
5. Течение образовательного процесса.

6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).

7. Основные задачи на 2023-2024 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Горловки «Школа № 13» была основана в 1936 году, находится по адресу: г. Горловка, ул. Щербакова, 4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Горловки «Школа № 13» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Школе реализуется Психолого-педагогический профиль (с углубленным изучением предметов). В своей деятельности Школа руководствуется законом РФ «Об образовании», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа Управления образования города Горловка, Уставом МБОУ г. Горловки «Школа № 13» и иными локальными актами.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения в 2023 году. В школе работают методические объединения учителей, задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения. В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – МО):

1. МО классных руководителей;
2. МО учителей начальных классов.
3. МО учителей естественно-математического цикла;
4. МО учителей гуманитарного цикла.

С 01.09.2023г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 13» |
| Руководитель | Шевченко Лариса Григорьевна |
| Адрес организации | 284610, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. ЩЕРБАКОВА, Д. 4 |
| Телефон, факс | +7949-309-54-08 |
| Адрес электронной почты | skolla13@inbox.ru |
| Учредитель | УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ |
| Дата создания | 1936 год |
| Лицензия | от 13.06.2023 № Л035-00115-77/00656992, срок действия лицензии до 01 января 2026 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 16.06.2023, № 1199; срок действия: до 01 января 2026 года |

Основным видом деятельности МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 13» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО, ООО, СОО

Школа расположена в рабочем районе г. Горловки. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 96 процентов – рядом со Школой, 4 процента – в других районах города.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В период с 01.01.2023г. – 31.05.2023г. образовательная деятельность была организована в соответствии с:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление №55 – ИНС от 19.06.2015 с изменениями, внесенными законом от 04.03.2016 года №111 – ИНС) (ст.63);

- Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 №21-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный №5053;

- Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 №22-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный №5054;

- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 №121-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный №4001 с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП;

- Примерным учебным планом для образовательных организаций с изучением родного языка для 5-ти дневной учебной недели (Вариант1), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 №571 «Об утверждении примерной основной образовательной программы начального общего образования»;

- Примерным недельным учебным планом основного общего образования для 5-ти дневной учебной недели с изучением родного языка (Вариант2);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022г. № 586;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 №682;

- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 №704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году»;

- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.03.2015 №86 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики»;

- Методическими рекомендациями к разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованными решением научно-методического совета ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» от 21 октября 2021 г. №8;

- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.08.2016 г. №844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов», зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 30.08.2016, регистрационный №1524;

- Концепцией «Филологическое образование: Русистика» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.05.2016 г. №532);

- Концепцией развития физического образования в Донецкой Народной Республике (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2018 г. №316);
- Концепцией формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016 г. №843);
- Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. №832);
- Концепцией развития математического образования в Донецкой Народной Республике (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2018 г. №315);
- Концепцией исторического развития Донбасса (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. №317);
- Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. №322 и Приказ Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22.06.2015 г. №94);
- Государственными санитарными правилами и нормами устройства, содержания образовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса (ГСанПин 5.5.2.008-01);
- Законом Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (№40 – ИНС от 10.04.2015 года);
- Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020г. №755 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2020г. №1896 «Об утверждении Инструкции осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19»;
- Приказом Управления образования администрации города Горловка от 15.08.2022 года № 210 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Горловки Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году»;
- Приказом по школе «Об организации образовательной деятельности в МБОУ г. Горловки «Школа №13» в 2022-2023 учебном году» от 15.08.2022 г. № 63.

В период с 01.09.2023г. – 31.12.2023г. образовательная деятельность была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022г. № 732);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74229);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74223);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74228);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной

общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

- Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2023 № 2924/06.1-28 «Инструктивно-методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»;

- Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2023 № 4117/06.1-28 «Инструктивно-методические материалы по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года»;

- Уставом МБОУ г. Горловки «Школа № 13»

Форма обучения: дистанционная (с применением ЭО/ДОТ)

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в период с 01.01.2023г. – 31.05.2023г.

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ГОС НОО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 №21-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный № 5053 (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 13» от 15.08.2022г. № 61) | 58 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ГОС ООО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 22-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный №5054 (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 13» от 15.08.2022 г. № 61) | 85 |
| Адаптированная основная образовательная программа для глухих обучающихся (вариант1.2.) (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 13» от 15.08.2022г. № 61) | 1 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ГОС СОО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 №121-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный №4001 с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 5» от 15.08.2022г. № 86) | 26 |

Всего в период с 01.01.2023г. – 31.05.2023г. в образовательной организации получали образование 170 обучающихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в период с 01.09.2023г. – 31.12.2023г.

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 13» от 14.08. 2023г. № 54) | 41 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 13» от 14.08. 2023г. № 54) | 57 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1.) (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 13» от 15.08.2022г. № 61) | 1 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 13» от 14.08. 2023г. № 54) | 25 |

Всего в период с 01.09.2023г. – 31.12.2023г. в образовательной организации получали образование 124 обучающихся.

Школа реализует также дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновлённые ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ г. Горловки «Школа № 13» разработала и утвердила дорожную карту с целью внедрения новых требований в образовательную деятельность, а также определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно считать удовлетворительной. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г. Горловки «Школа №13» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 14.08.2023г. (Протокол № 5) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно общим тенденциям российского образования:

- внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;
- обновление ФГОС СОО;
- формирование функциональной грамотности;
- введение единых подходов к оцениванию;
- повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников и рассмотрение и принятие рабочих программ учителей по учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего, основного образования и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2022 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ г. Горловки «Школа № 13» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Для внедрения концепции разработан план, в который включены мероприятия, целью которых является оказание помощи в преподавании учебных предметов с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, в ходе которой было скорректировано содержание рабочих программ с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности для включения в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 8 и 10 классов были сформированы классы психолого-педагогической направленности с изучением учебных дисциплин «Основы педагогики» в объеме 52 часа для учащихся 8 класса и 10 класса, «Основы психологии» в объеме 52 часа для учащихся 8 класса и 10 класса. Психологическая компетентность является неотъемлемой

частью профессионального мастерства любого представителя социономических профессий. В рамках предпрофессиональной подготовки школьников по социально-педагогическому профилю формирование основ психологической культуры можно рассматривать как залог будущего успеха и в ходе профессионального обучения, и в процессе будущей педагогической и социальной деятельности. Планируемый результат – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---|---|---|
| Психолого-педагогическая направленность | Основы педагогики. Основы психологии | 25 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

В период с 01.01.2023г. – 31.05.2023г.

- с нарушением слуха – 1 (0,6 %).

В период с 01.09.2023г. – 31.12.2023г.

- с нарушением слуха – 1 (0,8 %)

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1.)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей естественно – математического цикла

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом школы, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 1-4-х классов: образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов - 4 урока в день, один в неделю 3 урока и один день в неделю 5 уроков;
- для обучающихся II-III классов – 4 урока три раза в неделю, 5 уроков два раза в неделю.
- для обучающихся IV классов - – 4 урока два раза в неделю, 5 уроков три раза в неделю.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- организована в I полугодии в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в I классах - 1 час, во II-III классах - 1,5 часа, в IV классах - 2 часа.

Учебный план для 5-9-х классов: количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21, и составляет:

| Классы | V | VI | VII | VIII | IX |
|------------------------------|----------|-----------|------------|-------------|-----------|
| Максимальная нагрузка, часов | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX классах - 3,5 часа.

Учебный план для 10-11-х классов: образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X-XI классов - не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в X-XI классах - 3,5 часа.

Реализуемые в 10-11-х классах элективные курсы способствуют углублению и расширению знаний обучающихся.

Школа обеспечивает преемственность основных образовательных программ в соответствии с п.1 статьи 11 Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации".

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В период с 01.01.2023-31.12.2023 гг. в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты». «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов. На основе примерной программы проекта «Билет в будущее», были разработаны рабочие программы

внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам пятым уроком еженедельно в 6-11 классах. Каждый четверг учащиеся 6-11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов.

| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | Классы | | | | Кол-во часов в неделю |
|--|---|--------|---|---|---|-----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Факультативные занятия, группы по интересам | | | | | | |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коммуникативная деятельность | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коммуникативная деятельность | Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Физическая культура» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Школьный спортивный клуб «Чемпион» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Познавательная направленность | Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Курс внеурочной деятельности «Мой компьютер» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Художественно-эстетическая творческая направленность | Курс внеурочной деятельности «Волшебный карандаш» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|--|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|----|
| Итого | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |
|-------|--|---|---|---|---|---|----|

Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников школы для обучающихся 1-4-х классов.

| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | Количество часов в год | | | | |
|--|--|------------------------|----|----|----|-------|
| | | Классы | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | всего |
| Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам | Классные часы | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Спортивно – оздоровительное | День гражданской обороны. | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| | Спортивные соревнования | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | День Здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Школьный спортивный клуб «Чемпион» | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Духовно-нравственное | Акция «Георгиевская лента» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Акция «Поможем зимующим птицам» Изготовление скворечников | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Акция «Ветеран живет рядом» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|----|
| Социальное | Участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату» | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| | Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

| | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|----|
| | Акция «Синичкин дом» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Общекультурное | Викторины, конкурсные программы к 8 марта, ко Дню матери, ко Дню космонавтики | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Конкурсы рисунков, открыток, поделок | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Конкурсы чтецов | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов.

| № п/п | Направления внеурочной деятельности | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Итого |
|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 1. | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | | | |
| 2. | «Физическая культура» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3 | Школьный спортивный клуб «Чемпион» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Духовно-нравственная направленность | | | | | | | |
| 4 | «Основы духовной нравственной культуры народов России» | 1 | 1 | | | | 2 |
| Общекультурное | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|----------|
| 5. | Курс внеурочной деятельности «Школьный театр» | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Социальное | | | | | | | |
| 6. | Курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой» | 1 | | | | | 1 |
| 7. | Всероссийские профорientационные уроки «Россия – мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 8. | Курс внеурочной деятельности «Школа общения» | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Общеинтеллектуальное | | | | | | | |
| 9. | Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 10. | Факультативный курс «Математика вокруг нас» | | | | | 1 | 1 |
| 11. | Факультативный курс «Экологический образ жизни» | | | 1 | | | 1 |
| 12. | Психолого-педагогические классы | | | | 3 | | 3 |
| Гражданско-патриотическое направление | | | | | | | |
| 13. | Курс внеурочной деятельности «Юная Россия» | | | | | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 40 |

Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников школы

для обучающихся 5-9-х классов

| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | Количество часов в год | | | | | |
|-------------------------------------|------------------|------------------------|---|---|---|---|-------|
| | | Классы | | | | | |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |

| | | | | | | | |
|--|---------------|----|----|----|----|----|-----|
| Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам | Классные часы | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
|--|---------------|----|----|----|----|----|-----|

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|---|---|----|
| Спортивно - оздоровительное | День гражданской обороны. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Спортивные соревнования | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | День Здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Школьный спортивный клуб «Чемпион» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Духовно-нравственное | Акция «Георгиевская лента» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Мероприятия, посвященные освобождению Донбасса от фашистских захватчиков | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | Участие в акциях от «Движение Первых» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Акция «Ветеран живет рядом» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Волонтерская акция «Новогоднее письмо участникам СВО» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Общеинтеллектуальное | Участие в конкурсах рисунков, открыток, поделок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|----------------|--|----|----|----|----|----|-----|
| Общекультурное | Викторины, конкурсные программы к 8 марта, Дню учителя, Новому году, Пасхе, Праздник Первого звонка, Праздник Последнего звонка | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| | Итого | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 305 |

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов.

| № п/п | Направления внеурочной деятельности | 10 | 11 | Итого |
|----------|--|----|----|-------|
| 1. | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 |
| 3. | Курс внеурочной деятельности «Учебные сборы» | 1 | | 1 |
| 4. | Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» | | 1 | 1 |
| 5. | Курс внеурочной деятельности «Очаг»» | | 1 | 1 |
| 6. | Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 2 |
| 7. | Курс внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» | 1 | | 1 |
| 8. | Курс внеурочной деятельности «Развитие математической грамотности» | 1 | | 1 |
| 9. | Курс внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» | | 1 | 1 |
| 10. | Факультативный курс «Компьютерная графика» | | 1 | 1 |
| 11. | Курс внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни» | | 1 | 1 |
| 12. | Психолого-педагогические классы | 3 | | 3 |
| 13. | Школьный спортивный клуб «Чемпион» | | 1 | 1 |
| | Итого | 8 | 8 | 16 |

Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников школы для обучающихся 10-11-х классов.

| | | |
|--|------------------|------------------------|
| | Формы реализации | Количество часов в год |
|--|------------------|------------------------|

| Направления внеурочной | | Классы | | |
|--|---|--------|----|-------|
| | | 10 | 11 | всего |
| деятельности | | | | |
| Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам | Классные часы | 34 | 34 | 68 |
| Спортивно - оздоровительное | День гражданской обороны. | 2 | 2 | 4 |
| | Спортивные соревнования | 3 | 3 | 6 |
| | День Здоровья | 1 | 1 | 2 |
| | Школьный спортивный клуб «Чемпион» | 3 | 3 | 6 |
| Духовно-нравственное | Акция «Георгиевская лента» | 2 | 2 | 4 |
| | Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Besлан» | 1 | 1 | 2 |
| | Участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату» | 2 | 2 | 4 |
| | Мероприятия, посвященные освобождению Донбасса от фашистских захватчиков | 2 | 2 | 4 |
| Социальное | Акция «Ветеран живет рядом» | 2 | 2 | 4 |
| | Участие в акциях от «Движение Первых» | 3 | 3 | 6 |
| | Волонтерская акция "Новогоднее письмо воинам СВО" | 2 | 2 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах | 3 | 3 | 6 |
| Общекультурное | Викторины, конкурсные программы к 8 марта, Дню учителя, Новому году, Пасхе, Праздник Первого звонка, Праздник Последнего звонка | 8 | 8 | 16 |
| | Итого | 68 | 68 | 136 |

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году было формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась в

соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей национальные традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ г. Горловки «Школа № 13». Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Целью деятельности школы для разных учеников – талантливых, с ограниченными возможностями, сирот, детей из многодетных семей, является создание условий для успешной социализации личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии. Педагогический коллектив школы стремится в условиях микрорайона школы дать возможность всем живущим в нем не только получить образование адекватное их возможностям, но и создать каждому ученику ситуацию развития, приобщить детей к духовному миру своего родного города. Система обучения в МБОУ города Горловки «Школа № 13» предполагает единство учебно- воспитательного процесса. Разграничить понятия «воспитание» и «обучение» в контексте современного понимания образования как индивидуально-личностного феномена, невозможно. В цифровую эпоху особо востребованной задачей становится смещение внимания на воспитание и социализацию школьников. Педагоги школы на своих уроках не просто передают знания, а максимально преодолевают барьер между обучением и воспитанием за счет повышения воспитательного потенциала урока. Обучающиеся вводятся в контекст современной культуры, порождающий такие новообразования в структуре личности, как знания о мире, умение взаимодействовать с миром и людьми, ценностное отношение к миру. Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и т.д.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Донецкой Народной Республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- тренинги;
- консультации;
- беседы;
- родительские собрания;
- конференции;
- сетевое взаимодействие;
- диспуты-размышления по проблемам;
- часы вопросов и ответов.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимы без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде»
- «День белых журавлей»
- «День памяти жертв фашизма»
- «День народного единства»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- «День учителя»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День птиц»
- «День космонавтики»
- «Неделя дорожной безопасности»
- «Уроки безопасности»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Перед каникулами регулярно проводился инструктаж по ПБ, ПДД, правилам личной безопасности,

С целью воспитания ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов, символам, праздникам, памятникам, традициям людей, проживающих в родном регионе классными руководителями, учителями истории, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагогом-организатором проведены следующие мероприятия: акция «Георгиевская ленточка – символ свободы», классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», мероприятия ко Дню принятия Федеральных конституционных

знаков о Государственных символах РФ, ко Дню Героев Отечества «Героические страницы нашего Отечества», ко Дню государственного герба Российской Федерации, акция «Твори добро» к Международному дню инвалидов.

Следует отметить высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности (более 93%): патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО), «Новогодняя открытка солдату». В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события, дела, мероприятия на уровне школы: акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; акция «Стена Памяти»; викторина ко Дню Конституции; мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; мероприятия «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, Онлайн-квиз «Солнечный полуостров Крым», онлайн-экскурсия «Достопримечательности Крыма», участие во Всероссийских акциях: акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства; акция ко Дню Неизвестного солдата; Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, акция «Поздравляем ветерана», акция «Своих не бросаем»; Всероссийский урок «Без срока давности»; на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады «День памяти жертв Холокоста», участие во Всероссийской акции «Поздравь защитника» от РДДМ «Движение первых», гражданско- патриотическая игра «Вовек нам этой даты не забыть», посвящённая Дню Победы, участие в городском конкурсе презентаций и компьютерных рисунков «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!», кинолекторий «Фильмы Победы» для учащихся 1-11 классов и их родителей, библиообзор «Подвиг во имя Родины», информационный онлайн-стенд «Животные в годы Великой Отечественной войны», видеоролик «Бессмертный полк» о героях Великой Отечественной войны, детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», Всероссийская акция «Открытка Победы 2023», Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», Всероссийский открытый урок «Больше никакой войны», приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Книжная выставка «Нам эту дату не забыть», посвящённая памятной дате России – Дню окончания Второй мировой войны, выставка рисунков «Донбасс против терроризма!» Проведены уроки памяти, а также выставка рисунков "День освобождения Донбасса", посвященные 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков, Уроки Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской» 21.09.2023 проведены мероприятия к Международному дню мира.

Наши школьники зарегистрировались в проекте «Пишем будущее» и приняли участие в выполнении творческих заданий. Учащиеся 6-11 классов приняли участие в Исторической викторине "Знаешь ли ты историю Донбасса", посвященную Дню воссоединения Донецкой Народной Республики с Россией. В рамках проекта «Большая Перемена» наши школьники приняли участие в акции «Поезд пожеланий», приуроченная ко Дню воссоединения России, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Ее идея принадлежит участникам «Путешествия мечты».

16.10.2023 был проведен час Памяти Арсена Павлова «Право называть себя русским...».

22.10.2023 – Праздник белых журавлей. В рамках празднования Дня Флага Донецкой Народной Республики прошли классные часы «Три цвета гордости и славы» (25.10.2023). Ребята познакомились с историей флага, узнали о возникновении и утверждении одного из главных символов нашего государства. 16 ноября – Международный день толерантности. Население Земли состоит из представителей различных культур, исповедующих разную религию, имеющих разнообразные традиции. 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации. В рамках Дня Государственного герба Российской Федерации ребятам было предложено принять участие в Фотоквесте «В поисках Герба России». Изображение Государственного герба Российской Федерации окружает нас повсюду: на официальных документах, печатях, зданиях и учреждениях. В рамках Дня государственного герба России учащиеся 9-11 классов приняли участие в квесте "Гербом горжусь". В начальных классах прошли классные часы, приуроченные ко Дню Государственного герба Российской Федерации, а также познавательная «Что может герб нам рассказать?». 1 декабря прошла Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Данная акция проводится ко Дню Неизвестного Солдата, который отмечается в России и других странах СНГ 3 декабря. Цель акции – повысить интерес к истории Великой Отечественной войны среди молодого поколения, а также проверить свои знания и узнать новые факты. Обучающиеся приняли активное участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Одним из приоритетных направлений в работе школы является повышение эффективности совместной воспитательной деятельности с семьей. Цель данного направления: поддержка семьи, содействие укреплению связей между поколениями, создание условий для расширения участия семьи в учебно-воспитательном процессе школы, профилактика правонарушений и поддержка семей в социально-опасном положении. В связи с этим классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены тематические классные собрания (онлайн-формат), педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей «Об ответственности родителей за воспитание детей: «Родительский дом – начало начал», тематическая консультация «Правила работы родителей с детьми во время дистанционного обучения», «Доброжелательная атмосфера в семье: «Учимся понимать своего ребенка», «Тактики взаимодействия с детьми с акцентуациями характера различных типов личности», «Влияние семейной микросреды на развитие ребенка. Роль общения в семье», «Детское непослушание. Мотивы плохого поведения», ««Как помочь ребёнку сделать правильный выбор», «Здоровая семья, здоровая нация». Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» проводились следующие мероприятия: проведение Недели ЗОЖ, проведение общешкольных родительских собраний на тему «Урок цифры», «Безопасность в информационной среде», проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде. Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив добился поставленных целей. Наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета, в нашем учебном заведении нет.

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии;

- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности;

- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь;

- с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в рамках гражданско-патриотического направления отмечена у следующих классных руководителей: Скорых И.А. (1 класс), Шеломенцева И.Н. (4 класс), Войтенко С.Н. (7 класс), Мосиц И.И. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

С целью социализации обучающихся, воспитания у детей и подростков патриотизма, гражданственности, бережного отношения к истории, традициям, культуре своего и других народов 10 октября 2023 года в школе был открыт музей «Истории города Горловки» (Свидетельство № 24846). Профиль музея – исторический. Количество экспонатов основного фонда- 302 ед., общее количество единиц хранения- 302 ед, оборудованы экспозиции: «Древнекаменный век в Донбассе» - предметы быта, домашняя утварь, книги о Горловке, газетные статьи; "Топонимы Горловки" - книги, газетные вырезки, статьи, фотографии; "Горловка в конце 19 века"- значки, книги о шахтерском труде, инструменты, предметы обихода; "Горловка в начале 20 века" - рисунки, фотографии, газетные статьи и вырезки, инструменты шахтеров; "Люди трудовой славы" - фотографии, буклеты, рисунки; "Горловка в Великую Отечественную Войну" - фотографии, карты, схемы, рисунки, каски и пули; "Освобождение Горловки от нацистских захватчиков" - фотографии, карты, схемы, рисунки, статьи, книги; "Восстановление после ВОВ" - рисунки, плакаты, альбомы, буклеты, газетные вырезки и статьи; "Выдающиеся личности Донбасса" - фотографии, автобиографическая справка, газетные вырезки; "Необъявленная война" - осколки снарядов и мин, гильзы, солдатский инвентарь; "Государственная символика" - флаги, гербы. Все экспозиции имеют информационные стенды.

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры и сплочения коллектива, расширения культурного диапазона учеников, формирования духовно, нравственно, эстетически развитой личности в августе 2023 года в школе был создан театр юного зрителя «Детство» (Сертификат о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров № 23-1423904857). Ребята познакомились с основами театральной культуры: театральным искусством России, видами театров, театральными профессиями, выдающимися актерами, исполнительским искусством актеров (сентябрь-декабрь 2023г.).

С целью эстетического воспитания детей, раскрытия их творческого потенциала, повышения

культурного уровня в области музыкально-хорового искусства в школе создан хор «Мелодия» (приказ № 101 от 10.10.2023г.). Занятия направлены на развитие вокальных данных детей, изучение современного детского песенного репертуара. Ребята познакомились с основными вокально-хоровыми навыками пения, правилами гигиены певческого голоса, исполнением песен из мультфильмов и музыкальных сказок, русских народных песен. (сентябрь-декабрь 2023г.).

С целью вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, формирования у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, жизненно необходимых физических качеств, воспитания активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей в школе создан школьный спортивный клуб «Чемпион» (Свидетельство № 85-90-35792 от 04.08.2023г.).

МБОУ г. Горловки «Школа № 13» входит в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (Свидетельство, регистрационный №3 от 02.03.2023 года).

7 февраля 2023 года в школе было открыто первичное отделение «Движение первых». В состав отделения вошли 85 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чернышева А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Ребята приняли участие в Межрегиональном проекте «Привет, Первичка!». В декабре 2023года провели форум, на котором был учрежден «Совет Первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году в МБОУ г. Горловки «Школа № 13» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов (приказ от 14.08.2023г. № 54).

Разработан план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем образования. В 2023-24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ г. Горловки «Школа № 13» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию мероприятий профминимума – советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Капустина А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор Мосиц И.И.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37»;
- ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса»;
- ФГБОУ высшего образования «Донецкий государственный педагогический университет»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых

дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятия | Ответственный |
|-----------------------|---|--|
| 01.09.2023г. | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора Сокрута В.Н. |
| октябрь-ноябрь 2023г. | Участие обучающихся 8-11 классов в проекте «Билет в будущее» | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 9-10 ноября 2023г. | Проведены индивидуальные консультации с обучающимися 6-11 классов на тему «Помощь ребенку при выборе профессии» | Педагог-организатор Мосиц И.И. |
| 15 декабря 2023г. | Проведены групповые консультации с обучающимися 6-11 классов на тему «Выбор профессии и особенности характера обучающегося» | Социальный педагог Сегеда Н.Ф. |

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке ребенок может со свежими силами приступить к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей.

Поэтому в период с 01.01.2023г. – 31.05.2023г. на базе МБОУ г. Горловки «Школа №13» свою работу в онлайн-режиме осуществляли кружки различной направленности. Все кружки работали по утверждённым на начало учебного года календарным планам. Все руководители придерживались планов работы кружков. Велась соответствующая документация. Наполняемость кружков соответствовала нормам. В кружки были привлечены дети льготных категорий.

Кружки помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Главная цель кружковой работы – создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание

условий для раскрытия и развития таланта. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. Занятия в кружках проводились регулярно в соответствии с расписанием и пользовались у обучающихся популярностью. В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Популярностью у обучающихся пользуется кружки:

Физкультурно-спортивное направление:

«Лёгкая атлетика», МБУДО «ДЮСШ № 2»

Художественно-эстетическое направление:

«Мастерская идей» (декоративно-прикладное искусство) – руководитель Шелпакова Е.В., МБУДО «Центр Детского Творчества Никитовского района».

Музыкальная школа № 2.

В период с 01.09.2023г. – 31.12.2023г. школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое (театр юного зрителя «Детство» – руководитель Мосиц И.И.; школьный хор «Мелодия» – руководитель Капустин А.В.);
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Чемпион» – руководитель Гурей О.Н.);
- социально-гуманитарное (отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Радар» – руководитель Чернышева А.В.); «В гостях у сказки» (руководитель – библиотекарь Непомнящая Ю.В.)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 8 процентов.

3.2. Показатели успеваемости и качества знаний по классам

Показатели успеваемости и качества знаний по классам за 2022-2023 учебный год

| Ступени обучения по классам | Успеваемость % | Качество знаний 2022-2023 учебный год |
|-----------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 1 класс | | не оценивается |
| 2 класс | 100 % | 65% |
| 3 класс | 100% | 66,7% |
| 4 класс | 100% | 92,9% |
| 5 класс | 100% | 29,4% |
| 6 класс | 100% | 57,1% |
| 7 класс | 100% | 50 % |
| 8 класс | 100% | 33,3% |
| 9 класс | 100% | 14,3 % |
| 10 класс | 100% | 38,5 % |
| 11 класс | 100% | 53,8 % |

Показатели успеваемости и качества знаний по классам за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года

| Ступени обучения по | Успеваемость % | Качество знаний 1-е полугодие 2023-2024 учебного года |
|---------------------|--------------------------------|---|
| классам | | |
| 1 класс | не оценивается | |
| 2 класс | не оценивается в 1-м полугодии | |
| 3 класс | 100% | 75 % |
| 4 класс | 100% | 78,6 % |
| 5 класс | 100% | 70 % |
| 6 класс | 100% | 33,3 % |
| 7 класс | 100% | 28,6 % |
| 8 класс | 100% | 22,2 % |
| 9 класс | 100% | 16,7 % |
| 10 класс | 100% | 35,7 % |
| 11 класс | 100% | 45,5 % |

Аттестации подлежали 109 обучающихся, из них:

3-4 классы – 26 человек;

5-9 классы – 58 человек;

10-11 классы – 25 человек.

не аттестованных – нет.

Успеваемость по итогам первого полугодия составила 100 %.

На «4 и 5» полугодие закончили:

Начальные классы – 20 обучающихся;

Средние классы – 17 обучающихся;

Старшие классы – 10 обучающихся;

всего - 47 обучающихся.

13 обучающихся имеют одну «3»

Качество знаний по ОУ составило 43,1%.

Наблюдается стабильная динамика успеваемости по всем предметам в первом полугодии 2023-2024 учебного года.

3.3. Анализ результативности ВПР

В 2023 году в школе состоялись всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х. Работы проводились в соответствии с утвержденным Рособнадзором графиком: в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6-х по русскому языку, математике, биологии, истории, в 7-х классах по русскому языку, математике, обществознанию, физике, 8-х классах по русскому языку, математике, химии, истории.

Результаты ВПР в 4-х классах

| Предмет: русский язык | | | |
|-----------------------|---|--------|-----|
| № п/п | Отчет | Кол-во | % |
| 1 | Всего обучающихся в 4-х классах | 15 | |
| 2 | Количество учащихся, выполнявших работу | 15 | 100 |
| 3 | "5" | 10 | 67 |

| | | | |
|---|-----|---|----|
| 4 | "4" | 3 | 20 |
| 5 | "3" | 2 | 13 |

| | | | |
|---|---------------------|---|------|
| 6 | "2" | 0 | 0 |
| 7 | Качество знаний (%) | | 87 |
| 8 | Успеваемость (%) | | 100 |
| 9 | Средний балл | | 4,53 |

| Предмет: математика | | | |
|--------------------------------|---|--------|-----|
| № п/п | Отчет | Кол-во | % |
| 1 | Всего обучающихся в 4-х классах | 15 | |
| 2 | Количество учащихся, выполнявших работу | 15 | 100 |
| 3 | "5" | 8 | 53 |
| 4 | "4" | 4 | 27 |
| 5 | "3" | 3 | 20 |
| 6 | "2" | 0 | 0 |
| 7 | Качество знаний (%) | | 80 |
| 8 | Успеваемость (%) | | 100 |
| 9 | Средний балл | 4,3 | |
| Предмет: окружающий мир | | | |
| № п/п | Отчет | Кол-во | % |
| 1 | Всего обучающихся в 4-х классах | 15 | |
| 2 | Количество учащихся, выполнявших работу | 15 | 100 |
| 3 | "5" | 7 | 47 |
| 4 | "4" | 5 | 33 |
| 5 | "3" | 3 | 20 |
| 6 | "2" | 0 | 0 |
| 7 | Качество знаний (%) | | 80 |
| 8 | Успеваемость (%) | | 100 |
| 9 | Средний балл | | 4,3 |

Результаты ВПР по русскому языку в 5-м классе

| Класс | Количество учащихся выполнявших работу | Выполнили на (Чел/%) | | | | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
|-------|--|----------------------|---|---|---|--------------|----------|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|------------|------------|------------|------|------|-----|
| 5 | 7 | 0 | 1 (14%) | 1 (14%) | 5 (72%) | 100% | 86 % | 4,6 |
|---|---|---|------------|------------|------------|------|------|-----|

Результаты ВПР по биологии в 5-м классе

| Класс | Количество учащихся выполнивших работу | Выполнили на (Чел/%) | | | | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
|-------|--|----------------------|---|------------|------------|--------------|----------|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 5 | 6 | 0 | 0 | 1 (17%) | 5 (83%) | 100% | 100% | 4,8 |

Результаты ВПР по истории в 5-м классе

| Класс | Количество выполнивших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|-------------------------------|---|---|------------|------------|--------------|----------|--------------|
| 5 | 7 | 0 | 0 | 1 (14%) | 6 (86%) | 100 | 100 % | 4,9 |

Результаты ВПР по математике в 5-м классе

| Класс | Количество выполнивших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|-------------------------------|---|------------|------------|------------|--------------|----------|--------------|
| 5 | 7 | 0 | 1 (14%) | 1 (14%) | 5 (72%) | 100 | 86 % | 4,6 |

Результаты ВПР по русскому языку в 6-м классе

| Класс | Количество учащихся выполнивших работу | Выполнили на (Чел/%) | | | | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
|-------|--|----------------------|------------|------------|------------|--------------|----------|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 6 | 9 | 0 | 3 (33%) | 5 (56%) | 1 (11%) | 100% | 67 % | 3,8 |

Результаты ВПР по биологии в 6-м классе

| Класс | Количество учащихся | Выполнили на (Чел/%) | Успеваемость | Качество | Средний предметный |
|-------|---------------------|----------------------|--------------|----------|--------------------|
|-------|---------------------|----------------------|--------------|----------|--------------------|

| | | | | | | | | |
|----------|--------------------|---|------------|------------|------------|------|------|---------------------|
| | выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | | | балл выполнения ВПР |
| 6 | 9 | 0 | 4 (44%) | 3 (33%) | 2 (23%) | 100% | 56 % | 3,8 |

Результаты ВПР по истории в 6-м классе

| | | | | | | | | |
|----------|-------------------------------|---|---|------------|------------|------|--------|--------------|
| Класс | Количество выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач-во | Средний балл |
| 6 | 9 | 0 | | 4 (44%) | 5 (56%) | 100 | 100 % | 4,56 |

Результаты ВПР по математике в 6-м классе

| | | | | | | | | |
|----------|-------------------------------|---|------------|------------|------------|--------------|----------|--------------|
| Класс | Количество выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 6 | 9 | 0 | 3 (33%) | 4 (44%) | 2 (23%) | 100 | 67% | 3,89 |

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе

| | | | | | | | | |
|----------|--|----------------------|------------|------------|---|--------------|----------|--|
| Класс | Количество учащихся выполнявших работу | Выполнили на (Чел/%) | | | | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 7 | 9 | 0 | 4 (44%) | 5 (56%) | 0 | 100% | 56 % | 3,56 |

Результаты ВПР по математике в 7 классе

| | | | | | | | | |
|----------|--|----------------------|------------|------------|---|--------------|----------|--|
| Класс | Количество учащихся выполнявших работу | Выполнили на (Чел/%) | | | | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 7 | 9 | 0 | 5 (56%) | 4 (44%) | 0 | 100% | 44 % | 3,44 |

Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе

| | | | | | | | | |
|----------|-------------------------------|---|------------|------------|------------|--------------|--------|--------------|
| Класс | Количество выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость | Кач-во | Средний балл |
| 7 | 9 | 0 | 4 (44%) | 4 (44%) | 1 (12%) | 100 | 56 % | 3,67 |

Результаты ВПР по физике в 7 классе

| Класс | Количество выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|-------------------------------|---|------------|------------|------------|--------------|----------|--------------|
| 7 | 9 | 0 | 3 (33%) | 4 (44%) | 2 (23%) | 100 | 67 % | 3,89 |

Результаты ВПР по русскому языку в 8-м классе

| Класс | Количество учащихся выполнявших работу | Выполнили на (Чел/%) | | | | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
|-------|--|----------------------|------------|------------|------------|--------------|----------|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 8 | 9 | 0 | 4 (44%) | 2 (23%) | 3 (33%) | 100% | 56 % | 3,89 |

Результаты ВПР по химии в 8-м классе

| Класс | Количество учащихся выполнявших работу | Выполнили на (Чел/%) | | | | Успеваемость | Качество | Средний предметный балл выполнения ВПР |
|-------|--|----------------------|------------|------------|------------|--------------|----------|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 8 | 9 | 0 | 5 (56%) | 1 (11%) | 3 (33%) | 100% | 78 % | 3,8 |

Результаты ВПР по истории в 8-м классе

| Класс | Количество выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач-во | Средний балл |
|-------|-------------------------------|---|---|------------|------------|------|--------|--------------|
| 8 | 9 | 0 | 0 | 3 (33%) | 6 (67%) | 100 | 100 % | 4,7 |

Результаты ВПР по математике в 8-м классе

| Класс | Количество выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|-------------------------------|---|------------|------------|------------|--------------|----------|--------------|
| 8 | 9 | 0 | 5 (56%) | 2 (22%) | 2 (22%) | 100 | 44% | 3,7 |

3.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования. В 2023 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и районный этапы.

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: экономика, физика, обществознание, информатика, биология, литература, химия, право, русский язык, история, география, астрономия. Анализируя результаты школьного этапа, можно отметить довольно высокий количественный показатель участия обучающихся. В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 53 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 57,6 % от числа учащихся 4-11 классов; в муниципальном этапе поучаствовало 18 человек (34 % от числа учащихся, принявших участие в школьном этапе).

На основании предоставленных протоколов олимпиады был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (проходное количество баллов устанавливалось по каждому предмету). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов Победители и призёры

Русский язык

| Класс | Ф.И.О учащихся |
|-------|----------------------|
| 4 | Христенко Милана |
| | Шедловская Анастасия |
| | Чепур Кира |
| 5 | Гребенюк Настя |
| | Войтенко Настя |
| | Федяева Настя |
| | Сылка Данил |
| 6 | Энксерджян Лиля |
| | Кулакова Ева |
| | Медведев Артём |
| 7 | Баева Полина |
| | Дудка Мария |
| | Никифоров Дмитрий |
| 8 | Комов Илья |
| | Найбоченко Даниил |
| | Рудой Дмитрий |
| 9 | Гриценко Никита |
| | Тарасенко Настя |
| 10 | Белова Вероника |
| | Коба Диана |
| | Лях Павел |
| | Беланов Максим |

| | |
|----|----------------|
| 11 | Антонова Настя |
| | Буршина Лера |

Астрономия

| Класс | Ф.И.О учащихся |
|-------|----------------------|
| 8 | Рудой Дмитрий |
| 10 | Беланов Максим |
| | Бердинских Андрей |
| 11 | Расторгуева Вероника |

Физика

| Класс | Ф.И.О учащихся |
|-------|---------------------|
| 7 | Марчук Максим |
| 8 | Рудой Дмитрий |
| | Найбоченко Данил |
| 9 | Гойда Анна |
| | Тарасенко Анастасия |

Право

| Класс | Ф.И.О учащегося |
|-------|--------------------|
| 11 | Коваленко Милена |

Английский язык

| Класс | Ф.И.О учащихся |
|-------|-----------------------|
| 5 | Гребенюк Анастасия |
| | Войтенко Анастасия |
| 6 | Энксерджян Лилия |
| | Кулакова Ева |
| 8 | Рудой Дмитрий |
| | Комов Илья |
| | Лукьянчиков Владислав |
| 9 | Клиновой Юрий |
| | Тарасенко Настя |
| 10 | Сылка Екатерина |
| | Коба Диана |
| | Белова Вероника |
| | Беланов Максим |
| | Суховей Алексей |
| 11 | Расторгуева Вероника |
| | Лаврищев Назар |
| | Руденко Михаил |

История

| Класс | Ф.И.О учащихся |
|-------|------------------------|
| 5 | Войтенко Анастасия |
| | Гребенюк Анастасия |
| | Сапожникова Ростислава |
| | Сылка Данил |
| | Федяева Анастасия |
| 6 | Кулакова Ева |
| | Энксерджян Лиля |
| 8 | Рудой Дима |
| 9 | Гойда Аня |
| 10 | Коба Диана |
| | Белова Вероника |
| | Беланов Максим |
| | Лях Павел |
| | Ссылка Екатерина |
| 11 | Расторгуева Вероника |

Биология

| Класс | Ф.И.О учащихся |
|-------|----------------------|
| 7 | Баева Полина |
| | Дудка Мария |
| | Марчук Максим |
| 8 | Найбоченко Данил |
| | Рудой Дмитрий |
| | Комов Илья |
| 10 | Белова Вероника |
| | Коба Диана |
| | Беланов Максим |
| 11 | Расторгуева Вероника |
| | Суржан Алиса |

Химия

| Класс | Ф.И.О учащихся |
|-------|-------------------|
| 8 | Найбоченко Даниил |
| | Рудой Дмитрий |
| | Комов Илья |

Географии

| Класс | Ф.И.О учащихся |
|-------|-------------------|
| 5 | Гребенюк Настя |
| | Сылка Данил |
| | Войтенко Настя |

| | |
|----|----------------------|
| | Федяева Анастасия |
| 6 | Энксерджян Лилия |
| 7 | Дудка Мария |
| | Марчук Максим |
| 8 | Комов Илья |
| | Рудой Дмитрий |
| 9 | Тарасенко Анастасия |
| | Клиновой Юрий |
| 10 | Белова Вероника |
| | Сылка Катя |
| 11 | Дерюшев Илья |
| | Расторгуева Вероника |

Математике

| Класс | Ф.И.О учащихся |
|-------|------------------------|
| 4 | Потапов Саша |
| 5 | Федяева Настя |
| | Войтенко Настя |
| | Гребенюк Настя |
| | Сапожникова Ростислава |
| 7 | Черенков Андрей |
| 8 | Рудой Дима |
| 10 | Коба Диана |
| 11 | Расторгуева Вероника |

Информатика

| Класс | Ф.И.О учащихся |
|-------|-------------------|
| 5 | Сылка Данил |
| | Федяева Анастасия |

Литература

| Класс | Ф.И.О учащихся |
|-------|--------------------|
| 5 | Войтенко Анастасия |
| | Федяева Анастасия |
| | Гребенюк Анастасия |
| | Сылка Данил |
| 6 | Энксерджян Лилия |
| | Кулакова Ева |
| | Тарасова Катя |
| 7 | Баева Полина |
| | Дудка Мария |
| 8 | Рудой Дима |
| | Комов Илья |
| | Найбоченко Даниил |
| 9 | Клиновой Юрий |

| | |
|----|----------------------|
| | Гойда Анна |
| | Гриценко Никита |
| 10 | Коба Диана |
| | Сылка Катя |
| | Беланов Максим |
| 11 | Расторгуева Вероника |
| | Лаврищев Назар |

Обществознание

| Класс | Ф.И.О учащихся |
|-------|----------------------|
| 6 | Кулакова Ева |
| | Тарасова Катя |
| | Войнова Кристина |
| | Энксерджян Лилия |
| 7 | Марчук Максим |
| 8 | Рудой Дима |
| 9 | Гойда Анна |
| | Тарасенко Настя |
| 10 | Беланов Максим |
| | Лях Павел |
| | Сылка Катя |
| | Коба Диана |
| 11 | Расторгуева Вероника |

| Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) | | | | | |
|--|-----------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|
| всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году | | | | | |
| № | Олимпиада | Школьный этап (4-11 классы) | | | |
| | | Количество участий | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов победителей | Кол-во дипломов победителей и призеров |
| 1 | Литература | 20 | 13 | 7 | 20 |
| 2 | Обществознание | 21 | 12 | 1 | 13 |
| 3 | Физика | 14 | 4 | 1 | 5 |
| 4 | Английский язык | 23 | 13 | 4 | 17 |
| 5 | Химия | 12 | 3 | 0 | 3 |
| 6 | Русский язык | 29 | 16 | 8 | 24 |
| 7 | Астрономия | 15 | 3 | 1 | 4 |
| 8 | История | 25 | 8 | 7 | 15 |
| 9 | Биология | 17 | 9 | 2 | 11 |
| 10 | Математика | 35 | 6 | 3 | 9 |
| 11 | Право | 5 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|--------------|-------------|-----|----|----|-----|
| 12 | География | 23 | 9 | 6 | 15 |
| 13 | Информатика | 18 | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | | 257 | 98 | 41 | 139 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, история, математика.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, химия
- не приняли участие в олимпиаде по экономике.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются:

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами муниципального этапа стали следующие учащиеся:

| Предмет | Класс | Победители и призёры |
|--------------|-------|--|
| Литература | 8 | Рудой Дмитрий Александрович |
| | 8 | Найбоченко Даниил Сергеевич |
| Астрономия | 11 | Расторгуева Вероника Алексеевна |
| Русский язык | 8 | Найбоченко Даниил Сергеевич |
| | 10 | Белова Вероника Андреевна |
| | 10 | Коба Диана Юрьевна |
| История | 11 | Расторгуева Вероника Алексеевна - победитель |
| | 8 | Рудой Дмитрий Александрович |
| | 10 | Белова Вероника Андреевна |
| | 10 | Сылка Екатерина Александровна |
| География | 10 | Сылка Екатерина Александровна |

Призёром муниципального этапа стала обучающаяся Расторгуева Вероника Алексеевна (астрономия), которая приняла участие в республиканском этапе.

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Анализ участия в конкурсах представлен в таблице

| Наименование конкурса/олимпиады | Республиканские | | | Всероссийские | | | Международные | | |
|--|------------------------|-------------|----------|----------------------|-------------|----------|----------------------|-------------|--------------------------|
| | количество | | | количество | | | количество | | |
| | участников | победителей | призёров | участников | победителей | призёров | участников | победителей | призёров |
| Конкурс по математике «Золотой сундучок» | 14 | 4 | 9 | | | | | | |
| Конкурс по математике «Золотой ключик» | 9 | 1 | 6 | | | | | | |
| Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике (углубленный уровень) | | | | | | | 9 | 1 | 7 |
| Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике (углубленный уровень) | | | | | | | 13 | 2 | 3 |
| Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по математике (углубленный уровень) | | | | | | | 11 | 2 | 2 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике | | | | 17 | 8 | 9 | | | |
| Городской интернет конкурс чтецов «Поэзия войны» | 12 | 5 | 7 | | | | | | |
| «Международный патриотический конкурс среди исполнителей 15 стран», Жар-Птица России | | | | | | | 3 | | 3 Дипломант 1 степени |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс, посвященный участникам СВО «За Родину! За мир!» | | | | 14 | 7 | 7 | | | |
| Всероссийский детско-юношеский | | | | 11 | 2 | 9 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----|----|----|--|--|--|
| конкурс «Честь и слава защитникам Отечества» | | | | | | | | | |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс «Танец снежинок» | | | | 18 | 5 | 13 | | | |
| Всероссийский детский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «По дорогам зимних сказок» | | | | 30 | 24 | 6 | | | |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Вот какой он – Дед Мороз!» | | | | 25 | 21 | 4 | | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!» | | | | 13 | 8 | 5 | | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля!» | | | | 24 | 13 | 21 | | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы» | | | | 12 | 12 | | | | |
| Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия» | | | | 4 | 4 | | | | |
| Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню без интернета «Мир без экранов» | | | | 23 | 23 | | | | |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» | | | | 32 | 22 | 10 | | | |
| Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» | | | | 14 | 14 | | | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица» | | | | 18 | 14 | 4 | | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» | | | | 13 | 13 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----|----|----|--|--|--|
| Всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы» | | | | 24 | 18 | 6 | | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы» | | | | 13 | 13 | | | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики | | | | 24 | 24 | | | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» | | | | 24 | 18 | 6 | | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные» | | | | 24 | 23 | 1 | | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мои игрушки – мои герои» | | | | 3 | 3 | | | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мои родные» | | | | 3 | 3 | | | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая комната» | | | | 8 | 8 | | | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Вырезаем кружево» | | | | 2 | 2 | | | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» | | | | 32 | 11 | 21 | | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Помнить вечно» | | | | 14 | 14 | | | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы...» | | | | 15 | 15 | | | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Юный натуралист» | | | | 7 | 7 | | | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Я читаю Пушкина» | | | | 21 | 21 | | | | |
| Всероссийский детский конкурс изобразительного и декоративного творчества в честь Дня защитника Отечества «Армия | | | | 1 | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|----|----|---|---|--|
| России: сухопутные войска, ВВС и ВМФ» | | | | | | | | | |
| Конкурс рисунков «День рождения Деда Мороза» | | | | 6 | 6 | | | | |
| Конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель» | | | | 6 | 6 | | | | |
| Конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц» | | | | 6 | 6 | | | | |
| Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | | | | 16 | | 16 | | | |
| Конкурс рисунков «Я читаю Пушкина» | | | | 18 | 12 | 6 | | | |
| Конкурс рисунков «Семья глазами ребёнка» | | | | 6 | 6 | | | | |
| Фотокросс «Встречаем праздники всей семьёй» | 5 | 3 | 2 | | | | | | |
| Конкурс, посвящённый Всемирному дню здоровья «В здоровом теле-здоровый дух» | | | | 16 | 16 | | | | |
| Конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...» | | | | 27 | 20 | 7 | | | |
| Конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса» | | | | 6 | 6 | | | | |
| Конкурс рисунков «Помнить вечно» | | | | 6 | 6 | | | | |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебный Дракон» | | | | | | | 1 | 1 | |
| Всероссийский конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов среднего и проф. и высшего образования «МОЯ АГРАРНАЯ РЕСПУБЛИКА» | | | | 1 | 1 | | | | |

Вывод: в таблице представлены количественные и качественные показатели соревнований различного уровня. Однако количество обучающихся, принимавших участие в данных мероприятиях, но не завоевавших победных мест, значительно. Поэтому следует повысить качество подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям для увеличения количества победителей и призеров.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Набор в первый класс осуществлялся по закрепленной за школой территории и заявлению родителей. В 2023 г. скомплектован один первый класс – 8 человек. Набор в 10 класс проходил по заявлению выпускников и их родителей, скомплектован один класс – 13 обучающихся, класс психолого-педагогического профиля.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе осуществлялось для 2-х обучающихся.

Школа функционирует в режиме здоровьесбережения, в соответствии с нормами СанПин было составлено расписание: школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для всех классов. Начало занятий – 8:00.

Учебный год делится на четыре четверти в начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы) школе и два полугодия в старшей школе (10-11 классы). В первом классе безотметочная система обучения.

Учебный год составляет 34 учебных недели. Каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. В 1 классе в феврале введены дополнительные каникулы с продолжительностью одной недели.

Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом.

Организация образовательной деятельности осуществляется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Прием на обучение в образовательную организацию проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Форма получения общего образования и

форма обучения по основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение учащегося. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных общеобразовательных программ.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5 - 9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10 - 11 классов составлен на основе требования ФГОС СОО. Учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МБОУ «Школа № 13» предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Обучение и воспитание в образовательной организации ведется на государственном языке Российской Федерации. В образовательной организации преподаются: в качестве государственного — русский язык, в качестве иностранного — английский язык.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной общеобразовательной программы. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО было направлено на формирование у обучающихся целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. При наличии академической задолженности учащиеся переводятся в следующий класс условно. Целью перевода является предоставление учащимся возможности продолжать обучение и одновременно ликвидировать появившуюся задолженность. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в соответствии с локальным нормативным актом школы (повторная промежуточная аттестация может быть проведена и в более ранние сроки, например, в начале очередного учебного года). Родители (законные представители) учащегося, имеющего академическую задолженность, в первую очередь должны обеспечить возможность снова пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность), и лишь в случае отрицательных результатов этой аттестации могут выбрать вариант оставления на повторное обучение.

Освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», в соответствии с частью 1 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в целях организованного завершения 2022-

2023 учебного года участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшихся в IX классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. К участникам ГИА-9 в 2022/2023 учебном году требование о

необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличия результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку не применялся. Таким образом, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 21 обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие отметки по результатам итоговой аттестации по всем учебным предметам программы основного общего образования не ниже удовлетворительных).

Участники ГИА-11 проходили ГИА-11 по своему выбору в форме промежуточной аттестации или в форме единого государственного экзамена. Участники ГИА-11 прошли ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. К участникам ГИА-11 в 2022/2023 учебном году требование о необходимости прохождения итогового сочинения (изложения) и наличия результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение) не применялось. Таким образом, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 13 обучающихся, освоившие образовательные программы среднего общего образования, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие отметки по результатам итоговой аттестации по всем учебным предметам программы среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Решением педагогического совета № 4 от 18.05.2023 были утверждены результаты итоговой аттестации по русскому языку, математике учащихся 9 класса, по русскому языку учащихся 11-го класса.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.).

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 13» использует ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, контрольных и самостоятельных работ обучающихся, внеурочной деятельности, кружков и воспитательной работы. Педагогические работники,

осуществляющие образовательный процесс с использованием ДОТ, прошли соответствующий инструктаж. Администрацией предоставлен авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам. Образовательный процесс организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используется ИКОП «Сферум», Российская электронная школа, Московская электронная школа, Библиотека ЦОК; ФГИС «МОЯ ШКОЛА» цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах.

100 % педагогов используют ресурсы Сферум в образовательной деятельности: для проведения уроков, организации индивидуальных консультаций, для организации родительских собраний. Параллельно для родителей, на протяжении всего периода организации дистанционного обучения, педагоги проводили консультации по техническим вопросам использования платформ, мессенджеров, программ видеосвязи, видеоуроки и т.д.

Наиболее распространенные формы дистанционной работы учителя с детьми:

- консультирование по учебным темам (10,88%);
- передача задания и получение результата по выполненному заданию (21,68%);
- проверка знаний с помощью тестирования (25 %);
- организация работы над проектом (14,79%);
- проведение полноценных уроков (98 %).

Педагоги оперативно доводят информацию о формах и видах работы до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) в сроки, установленные МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 13». Информировуют родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей. В школе работает «Электронная приемная», созданы дистанционные группы на образовательной платформе Сферум для подготовки обучающихся к ГИА. Проводится психологическая поддержка для выпускников; организованы группы с педагога-психолога для консультаций обучающихся.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На начало 2023-2024 учебного года школа обеспечена кадрами полностью. Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

На период самообследования в школе работают 22 педагога. Из них три человека имеют среднее специальное образование.

| № | Название информации | 2023 год |
|----|--|----------|
| 1. | Численность педагогических работников | |

| | | |
|-----------|--|----|
| | Учителя начальных классов | 4 |
| | Учитель русского языка и литературы | 3 |
| | Учитель биологии, химии | 1 |
| | Учитель истории | 2 |
| | Учитель английского языка | 2 |
| | Учитель физики | 1 |
| | Учитель математики, информатики | 2 |
| | Учитель физической культуры | 1 |
| | Учитель технологии, изобразительного искусства | 1 |
| | Педагог-организатор, советник директора | 2 |
| | Педагог-психолог | 1 |
| | Библиотекарь | 1 |
| | Воспитатель группы продленного дня | 0 |
| 2. | Образование | |
| | Высшие | 18 |
| | среднее | 3 |
| 3. | Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | |
| | Специалист | 8 |
| | 1 | 9 |
| | высшая | 4 |
| 4. | Прошли курсы повышения квалификации | 6 |
| 5. | Стаж работы педагогических работников | |
| | До 5 лет | 3 |
| | 5-10 лет | 4 |
| | 10-15 лет | 1 |
| | 15-20 лет | 3 |
| | 20 и более | 10 |
| 6. | Возраст педагогических работников | |
| | 20-29 | 3 |
| | 30-34 | 0 |
| | 35-39 | 1 |
| | 40-44 | 2 |
| | 45-49 | 1 |
| | 50-54 | 7 |
| | 55-59 | 2 |
| | 60-64 | 2 |
| | 65 и более | 3 |

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2023 году анализ показал, что 9 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ г. Горловки «Школа № 13» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской

Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. В образовательной организации работают педагогические династии Шевченко, Мосиенц.

В 2023 году учитель начальных классов приняла участие в профессиональном конкурсе.

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|--|-------------------|-----------|
| Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в номинации классный руководитель. | Скорых И.А. | Призер |

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 85,7% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, осуществляются социальные гарантии.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. В МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 13» создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы. План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, организации внутренней системы оценки качества образования, преемственности технологий, форм и методов работы между основной и средней школами и т.д. Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, заседания методических объединений, разработческие семинары, круглые столы, стажировки, открытые уроки и внеурочные занятия.

Вывод: учебно-методические условия МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 13» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Краткая справка о библиотеке:

- Общая площадь библиотеки – 94,4 м²
- Читальный зал совмещен с абонементом, имеется книгохранилище;
- Техническое обеспечение – компьютер;
- Интернет, аудио и видеотехника, копировальная техника – нет;
- Библиотекарь – Непомнящая Юлия Владимировна, образование – высшее, стаж библиотечной работы – 4 года.

2. Общая характеристика:

- общий объем библиотечного фонда – 16323 экз.;
- художественная литература – 9572 экз.;

- учебники, учебные пособия- 6751 экз.;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- количество посещений - 632;
 - книговыдача – 2812;
 - книгообеспеченность – 23.

3. Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 6751 |
| 2 | Педагогическая | 162 |
| 3 | Художественная | 8306 |
| 4 | Справочная | 112 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 366 |
| 6 | Естественно-научная | 302 |
| 7 | Техническая | 92 |
| 8 | Общественно-политическая | 232 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимали участие в массовых онлайн-мероприятиях.

Библиотекарь постоянно контролировала соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных директором школы, формировала у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Книжный фонд (без учебников) составлял 9572 экземпляра. Книгообеспеченность составила 23, средняя читаемость - 13.

В течение 2023 года произведено пополнение фонда художественной литературы на 1405 экз.

Производилось выявление ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов, окончательное их списание планируется в будущем году.

Учёт библиотечного фонда ведётся в соответствии с необходимыми требованиями.

4. Справочно-библиографическая работа

В течение года библиотекарь знакомила пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями. Учащиеся первого класса во время онлайн-экскурсии в школьную библиотеку были ознакомлены с правилами пользования библиотекой. Знакомство с расстановкой фонда, приемами работы с СБА проводилось на библиотечных онлайн-уроках. Постоянно проводилось индивидуальное обслуживание читателей, давались консультации по различным вопросам, производился подбор литературы для читателей по различным предметам (для написания рефератов, сообщений, творческих работ, участия в различных конкурсах и т.д.). К памятным и знаменательным датам библиотекарем оформлялись книжные онлайн-выставки, проводились книжные обзоры и давались

рекомендации.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Каталог электронных ресурсов дополнительной литературы для детей и педагогов представлен на официальном сайте школы.

На официальном сайте Школы и в школьной группе ВК освещается информация о работе школьной и проводимых мероприятиях.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Четырехэтажное здание школы, построенное и введенное в действие в 1936 году, полностью занято под образовательный процесс. Школа имеет автономное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В школе нужен капитальный ремонт: требуется ремонт теплоснабжения, обновление фасада школы и ремонт 4 этажа. (причина – крайняя изношенность из-за длительного срока эксплуатации). Каждое лето организовывается косметический ремонт классных комнат.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, из них:

–компьютерный класс;

На третьем этаже здания оборудован спортивный зал (приспособленное помещение). На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

В школе имеется "тревожная кнопка", днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом (вахтером).

Учебные классы оборудованы мебелью. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа,

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 13» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 %

Согласно Приказу Министерства просвещения России от 6 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах

Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» укомплектована не в полном объеме.

В 2023 году были выделенные бюджетные средства на сумму 24 963238,64

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 13» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы с учетом требований Приказа Министерства просвещения России от 6 сентября 2022 года № 804, провести капитальный ремонт теплоснабжения и 4 этажа.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Горловки «Школа № 13» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Горловки «Школа № 13» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через контроль за:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
3. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом школы на текущий учебный год.
6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)
7. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования
8. Организация воспитательного процесса и дополнительного образования.
9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, рассматривались через организацию городских участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также во Всероссийских, Региональных, конкурсах, олимпиадах.
10. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Х. Оценка востребованности выпускников

Профориентационная работа.

В рамках организации профориентационных мероприятий с обучающимися исполнителем от школы выступает социальный педагог школы. Для эффективной работы составляется «План работы по профориентации»:

- посещение общегородских профориентационных мероприятий, приглашение специалистов ССУЗов, вузов для проведения ознакомительных мероприятий по выбору профессий;
- проведение и организация профориентационных экскурсий в рамках первичной профориентации в колледжи района с обучающимися;
- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Так, в 2023 году были реализованы мероприятия. Участие с обучающимися 7, 8, 9 классов в региональном проекте «Билет в будущее». Всего 8 человек. «Билет в будущее» – это проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов. Он реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты». «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов. На основе примерной программы проекта «Билет в будущее», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам шестым уроком еженедельно в 6-11 классах. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

- 1) В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- 2) План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
- 3) В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
- 4) Школа принимает активное участие в приоритетном профориентационном проекте «Билет в будущее».
- 5) В профориентационную работу школы включены все субъекты образования, дети, родители, административный состав, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители. Это сделало работу более качественной и разносторонней.

Востребованность выпускников представлена в таблице

| Параметры | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|-----------|----------------------------|---------------------------|
| | | |

| | 2023 г | 2023 г |
|--------------------------------------|--------|--------|
| Общее количество выпускников | 21 | 13 |
| Продолжили обучение в 10-м классе | 12 | - |
| Среднее профессиональное образование | 9 | 3 |
| ВУЗы | - | 10 |
| Призваны в армию | 0 | 0 |
| Трудоустроились | 0 | 0 |
| Иные формы (курсы, самообразование) | 0 | 0 |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 | 0 |

**Выпускники уровня среднего общего образования
(спектр выбора учебных заведений/мест трудоустройства выпускниками
в 2023 году)**

| Название учебного заведения | Количество поступивших/ трудо устроенных |
|--|---|
| ФГБОУ ВО «Донецкий институт ГПС МЧС России» | 1 |
| ГБПОУ «Горловский колледж городского хозяйства» | 2 |
| Горловский техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | 1 |
| ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» | 1 |
| ФГБОУ ВО «ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ» | 1 |
| АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ (филиал) ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» | 1 |
| Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма | 1 |
| ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» | 1 |
| ГПОУ «Горловский Медицинский колледж» | 1 |
| ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» | 1 |
| ФГБОУ ВО «Донской государственный университет» | 1 |
| ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет» | 1 |

**Выпускники уровня основного общего образования
(спектр выбора учебных заведений/мест трудоустройства выпускниками
в 2023 году)**

| Название учебного заведения | Количество поступивших/трудоустроенных |
|--|---|
| МОБУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 13» | 12 |
| Горловский техникум (филиал) Федерального ГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | 1 |
| Автомобильно-дорожный институт (филиал) Федерального ГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» г.Горловка на отделение среднего профессионального образования «Автотранспортный колледж» | 3 |
| ГБПОУ «Торезский индустриальный техникум имени А.Ф. Засядько» | 1 |
| ГБПОУ «ГОРЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» | 1 |
| ГБПОУ "Горловский колледж технологий и сервиса" | 1 |
| ГБПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37» | 1 |
| Енакиевский техникум экономики и менеджмента (филиал) Федерального ГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | 1 |

Выводы: выпускники школы ежегодно имеют успешное профессиональное самоопределение. Многие выпускники 11 класса 2023 года поступили в ВУЗы. Стоит отметить, что расширился список вузов, которые выбрали обучающиеся для поступления. Увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10-м классе. Школа дает качественное обучение по всем образовательным программам, удовлетворяющее родителей и учащихся. Задача на 2024 год: повысить количество учащихся, продолживших обучение в 10-х классах школы; повысить количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 124 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 41 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 58 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 25 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 47 (43,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,57* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,29* |
| Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4,15* |
| Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике | балл | 4,38* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (4,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 95 (77%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | | 11 (8,9%) |
| – регионального уровня | человек | 11 (8,9%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| – федерального уровня | (процент) | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (20%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 124 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (20%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 21 |
| – с высшим образованием | | 18 |
| – высшим педагогическим образованием | | 18 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | | |
| – с высшей | человек (процент) | 4 (19,04%) |
| – первой | | 9 (42,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | | |
| – до 5 лет | человек (процент) | 3 (14%) |
| – больше 20 лет | | 10 (48%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | | |
| – до 30 лет | человек (процент) | 3 (14 %) |
| – от 55 лет | | 7 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,03 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 124 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,77 |

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании промежуточной аттестации обучающегося.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «Школа № 13» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 13» стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения в старших классах.

Результаты выпускников школы 2023 года стабильны по всем предметам. Есть определенные успехи предметных олимпиад и конкурсов, в исследовательской деятельности обучающихся. В школе в соответствии с планом осуществляется аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий

в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Воспитательная работа школы отличается своими традициями и разнообразием форм и методов работы, необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, с усилением роли внеурочной деятельности.

В 2024 году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий для введения обновленных Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- реализация Программы развития школы на 2020 - 2025 годы;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.
- совершенствование подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ;
- повысить активность и результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- совершенствование информационно – образовательной среды школы;
- совершенствование работы ученического самоуправления, поиск новых форм воспитательной и профилактической деятельности;
- сетевое взаимодействие с учреждениями СПО, ВПО;
- военно–патриотическое воспитание на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.